

SELF-TEST

Lecciones 4-6

Take this test. When you have finished, check your answers in the answer key provided in Appendix D. Then use a red pen to correct any mistakes you may have made. Are you ready?

Lección 4

A. Pronouns as objects of prepositions. Complete the following sentences, using the Spanish equivalent of the words in parentheses.

1. La comida es para _____. (*me*)
2. Eduardo habla mucho de _____. (*you, fam.*)
3. Hay dos libros para _____. (*them*)
4. Los vasos son para _____. (*us*)
5. ¿Quieres comer _____? (*with me*)
6. Voy a dejar (*leave*) los discos compactos _____. (*with you, fam.*)

B. Contractions. Complete the following sentences, using the Spanish equivalent of the words in parentheses.

1. Necesito llamar _____. (*Mr. Estrada*)
2. Yo vengo _____. (*from the hospital*)
3. ¿Tú vienes _____? (*from the beach*)
4. Eduardo lleva _____ a la fiesta. (*the girls*)
5. El vaso es _____. (*Mr. Soto's*)

C. Present indicative of the irregular verbs *ir*, *dar*, and *estar*. Complete the following sentences, using the present indicative of *ir*, *dar*, or *estar*, as appropriate.

1. Yo no _____ al concierto con mis amigos.
2. Nosotros _____ una fiesta aquí hoy.
3. Mi hermana _____ en su casa.
4. ¿Dónde _____ el ponche?
5. Las chicas _____ a la fiesta con sus amigos.
6. Tus primos no _____ mucho dinero para los pobres (*poor*).
7. Yo _____ cansado.
8. ¿Adónde _____ tus padres hoy?
9. ¿Dónde _____ tú ahora?
10. Yo no _____ mi número de teléfono.

D. *Ir a* + infinitive. Form sentences that tell what is and is not going to happen. Use the given elements.

1. yo / no hablar / con mi mamá / hoy
2. mis hijos / estudiar / en Guadalajara
3. mi amiga / leer / libro

4. Uds. / traer / los discos compactos
5. tú / bailar / en la fiesta
6. nosotros / no brindar / con vino

E. Present indicative of e:ie stem-changing verbs. Complete the following sentences using the present indicative of the verbs in the list, as necessary.

entender cerrar empezar preferir
pensar querer perder comenzar

1. Mi primo no _____ beber café.
2. Nosotros no _____ la Lección 2.
3. Ella siempre _____ mucho dinero en Las Vegas.
4. ¿Tú _____ la ventana?
5. Las clases _____ hoy.
6. Nosotros _____ a bailar ahora.
7. Yo no _____ trabajar el domingo.
8. Luis y yo _____ beber café.

F. Expressions with tener. Write the Spanish equivalent of the words in parentheses.

1. Mis primos _____. (*are in a hurry*)
2. Yo _____, pero _____. (*am not hungry / am very thirsty*)
3. Nosotros vamos a abrir la ventana porque _____. (*we are hot*)
4. Las chicas _____. (*are very sleepy*)
5. ¿Tú _____, Anita? (*are afraid*)
6. Ud. _____, Srta. Peña, María _____. (*are right / is ten years old*)

G. Just words . . . Choose the word or phrase that best completes each sentence.

1. Yo voy a (dar, pasar, abrazar) cinco días en Puerto Rico.
2. Las dos chicas hablan (entonces, a la vez, bienvenidas).
3. La fiesta (prepara, piensa, empieza) a las nueve de la noche.
4. Tengo sed. Quiero (comida, abrazo, agua).
5. Mi (abuela, hija, tía) Marta es la hermana de mi mamá.
6. Voy a hablar con mi (sobrino, cuarto, habitación).
7. Quiero ir a un (teatro, concierto, partido) de fútbol.
8. Estamos (cansados, aturdidos, invitados) a la fiesta de Navidad.
9. Trabaja mucho; siempre está (triste, ocupado, aburrido).
10. Voy a (bailar, pensar, sacar) una foto.

H. Culture. Circle the correct answer, based on information from this lesson.

1. En Latinoamérica y en España (existe, no existe) mucha separación entre las generaciones.
2. Además del cumpleaños, muchos hispanos celebran su (baile, santo).
3. La segunda ciudad más grande de México es (Guanajuato, Guadalajara).
4. Diego Rivera es un famoso (pintor, músico) mexicano.

Lección 5

A. **Comparative forms.** Form sentences, using the elements provided. Use the comparative or the superlative, as appropriate.

1. mi hermano / estudiante / más / inteligente / clase
2. la Lección 2 / menos / interesante / la Lección 7
3. mi novia / más / bonita / tu novia
4. mi primo / más / guapo / familia
5. el profesor Paz / tener / menos / veinte estudiantes
6. mi sobrino / tan / alto / yo

B. **Irregular comparative forms.** Complete the following sentences, using regular or irregular comparative forms, as appropriate.

1. Un hotel es _____ que una casa.
2. El profesor Alvarado habla español _____ que sus estudiantes.
3. Eva tiene "A" en literatura; Beto tiene "C" y Cora tiene "F".
Eva es la _____ estudiante y Cora es la _____ estudiante.
4. Yo tengo treinta años y Raquel tiene doce años. Yo soy _____ que Raquel;
ella es _____ que yo.
5. Un libro es _____ que un escritorio.

C. **Present indicative of o:ue stem-changing verbs.** Complete the following sentences, using the present indicative of the verbs in the list, as appropriate.

recordar almorzar costar dormir
contar volver poder llover

1. ¿Cuánto _____ el libro?
2. Ellos no _____ ir hoy.
3. ¿_____ Ud. cuál es el número de teléfono de Claudia?
4. Yo _____ de uno a veinte en francés.
5. Tengo hambre. ¿A qué hora _____ (nosotros)?
6. ¿Cuándo _____ tú a Guatemala?
7. En Oregón _____ mucho.
8. ¿_____ usted bien, señora?

D. **Present progressive.** Write sentences saying what *is happening*, using the verbs in the list.

pedir comer hablar leer decir dormir

1. ella / que nosotros necesitamos más dinero
2. yo / con mi abuela en español
3. nosotros / un libro muy bueno
4. ¿qué / tú? / ¿Biftec?
5. Luis / en su cuarto
6. los chicos / dinero

E. Uses of *ser* and *estar*. Form sentences, using the elements provided and the appropriate forms of *ser* or *estar*. Add the necessary connectors.

1. Elsa / mamá / Marcela
2. restaurante Miramar / calle Siete
3. ¡Mmmm! / el pollo / delicioso
4. Roberto / de México / pero ahora / en Guatemala
5. café / frío
6. escritorio / metal
7. hoy / lunes
8. Elvira / profesora de español
9. fiesta / casa / Armando
10. Mariana / muy inteligente
11. ellos / cansados
12. mi suegra / guatemalteca

F. Weather expressions. Complete the following sentences appropriately.

1. Necesito un paraguas. _____ mucho en este momento.
2. ¿No te vas a poner el abrigo? ¡Brrr! _____.
3. No necesito el suéter. ¡_____!
4. En Alaska _____ mucho en el invierno.
5. Necesitas el sombrero. Hoy _____.
6. No quiero vivir en Oregón porque allí llueve mucho y no me gusta la _____.

G. Just words . . . Choose the word or phrase that does not belong in each group.

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| 1. frito | al horno | de postre |
| 2. lechón | trozo | pedazo |
| 3. torta | pescado | helado |
| 4. esposo | primo | marido |
| 5. verdura | pollo | legumbre |
| 6. camarones | langosta | arroz |
| 7. cuchara | tenedor | cuenta |
| 8. mantel | vaso | copa |
| 9. rico | hermoso | sabroso |
| 10. pavo | cerdo | leche |
| 11. platillo | sal | pimienta |
| 12. fábrica | camarero | factoría |

H. Culture. Complete the following sentences, based on the information from this

1. En los países hispanos, el café se sirve después del _____.
2. Con frecuencia, la _____ está incluida en la cuenta.
3. Guatemala es el país de la eterna _____.
4. El Salvador es el país más _____ de Centroamérica.

Lección 6

A. Demonstrative adjectives and pronouns. Complete the following sentences, using the appropriate demonstrative adjectives and pronouns.

- Yo necesito _____ escritorio, _____ silla y _____ mapas. (this / this / those)
- _____ señor es el profesor de inglés y _____ chicas son sus estudiantes. Ellas estudian tres horas por día. _____ es muy importante. (*That over there / those over there / That*)

B. Present indicative of e:ie stem-changing verbs. Complete the following sentences, using the present indicative of the verbs in the list, as needed.

decir (2) servir seguir pedir (2) conseguir

- ¿A qué hora _____ ustedes la cena?
- Nosotros siempre _____ biftec cuando vamos a ese restaurante. ¿Qué _____ tú?
- Yo _____ libros en español en la universidad.
- ¿Los chicos _____ en la clase de español?
- Yo siempre _____ que Alejandro es guapo, pero Elba _____ que es feo.

C. Affirmative and negative expressions. Change the following sentences to the affirmative.

- Ellos no van a querer nada.
- No hay nadie en la clase.
- No tengo ningún amigo español.
- Ellos nunca dicen nada.
- Yo tampoco ceno a las nueve.
- Jamás tiene los libros que necesita.
- No puedes ir ni al cine ni al teatro.
- Ellos nunca quieren nada tampoco.

D. Verbs with irregular first-person forms. Complete the following sentences, using the present indicative of the verbs in the list, as needed.

traducir hacer conocer saber salir
poner caber ver traer conducir

- Yo _____ un Ford, modelo 2000.
- Yo no _____ dónde está el hotel.
- Yo no _____ en este taxi. ¡Hay ocho personas!
- Yo siempre _____ de mi casa a las siete de la mañana.
- Yo _____ las lecciones del inglés al portugués.
- Yo no _____ los pasaportes. ¿Dónde están?
- Yo no _____ nada los domingos.
- Yo nunca _____ las sillas aquí.
- Yo no _____ California.
- Yo _____ a mi amigo Carlos a la universidad.

E. Saber vs. conocer. Form sentences, using **saber** or **conocer**.

1. nosotros / que ella es su novia
2. yo / a Teresa / pero / no / dónde vive
3. Peter / Madrid / pero / no / hablar español
4. los chicos / no / los poemas / de memoria

F. Direct object pronouns. Answer the following questions in the negative. Substitute direct object pronouns for the direct objects.

1. ¿Tú quieres comprar el libro?
2. ¿Tú llamas a tus amigos todos los días?
3. ¿Uds. sirven la cena a las siete?
4. ¿Tú tienes los pasaportes de Héctor?
5. ¿Sergio te va a llevar a la fiesta?
6. ¿Ustedes pueden llevarme a la casa de mis padres? (Use **tú form**.)
7. ¿Tú conoces a las primas de Isabel?
8. ¿Tú necesitas las sábanas blancas?
9. ¿El profesor los lleva a Uds. a la biblioteca?
10. ¿Tú puedes llevarnos a mí y a Jorge a la casa del profesor?

G. Just words . . . Match the questions in column A with the answers in column B.

A	B
1. ¿Para qué quieres la escoba?	a. Sí, es la esposa de mi hermano.
2. ¿Qué estás planchando?	b. Sí, y tú puedes doblarla.
3. ¿Tocan a la puerta?	c. Sí, pero yo no estoy de acuerdo.
4. ¿Qué vas a comprar en el mercado?	d. La revista de Eva.
5. ¿Elisa es tu cuñada?	e. Porque estoy triste...
6. ¿Qué estás leyendo?	f. ¡Nunca!
7. ¿Cuándo viene Julián?	g. Sí, voy a abrir.
8. ¿Ana dice que él es guapo?	h. Sí, es la hija de mi hermana Nora.
9. ¿Vas a lavar la ropa?	i. Los muebles de mi dormitorio.
10. ¿Cuándo te ayuda Luis?	j. Para barrer la cocina.
11. ¿Por qué suspiras?	k. La semana próxima.
12. ¿Qué vas a sacudir?	l. Para la sala de estar.
13. ¿Es tu sobrina?	m. Las camisas de papá.
14. ¿Para dónde es el sofá?	n. Sí, ¡y yo soy su nieta favorita!
15. ¿La Sra. Paz es tu abuela?	o. Carne.

H. Culture. Answer the following questions, based on the information from this lesson.

1. En los países de habla hispana, ¿qué retiene una mujer cuando se casa?
2. ¿Qué gran imperio floreció en Honduras 500 años antes de la llegada de los españoles?
3. Honduras no tiene volcanes. ¿Por qué no es esto favorable para el país?
4. ¿Cuál es la capital de Honduras?
5. ¿Cuál es la mayor atracción turística de Honduras?