

AUTOPRUEBA

¿Cuánto sé ahora?

Take this test. When you have finished, check your answers in the answer key provided in Appendix D. Then use a red pen to correct any mistakes you may have made. Are you ready?

A. Familiar commands (tú) Give the Spanish equivalent of the words in parentheses.

1. _____, Paco, ¿pusiste el dinero en la billetera? (Tell me)
2. _____ la comida y luego _____ las camisetas. (Do / wash)
3. _____ de mi cuarto, Carlitos. (Leave)
4. ¿Los guantes? _____ en el cuarto. (Put them)
5. _____ conmigo. (Come)
6. Anita, _____ buena y _____ los aretes. (be / bring me)
7. Julia, _____ con Sara y _____ el vestido para la niña. (go / buy)
8. _____ la fiesta hoy. (Have)
9. _____ el camión si no está en rebaja, Anita. (Don't buy)
10. ¿Los zapatos? _____, Elena. (Don't exchange them)
11. _____, Silvia. (Don't go away)
12. _____ a las siete y _____ a las diez. (Get up / go to bed)

B. Qué and cuál used with ser Supply the questions that elicited the following responses.

Begin each one with **qué** or **cuál**, as appropriate.

1. Mi número de teléfono es 862-4031.
2. El apellido de mi abuela es Álvarez.
3. Una pulsera es una joya.
4. Las lecciones que necesitamos son la once y la doce.
5. Su dirección es calle Universidad, número treinta.
6. Una enchilada es un plato mexicano.

C. The subjunctive to express indefiniteness and nonexistence Complete the following sentences, using the present subjunctive or the present indicative of the verbs given.

1. ¿Hay alguien aquí que _____ (saber) hablar español?
2. Tengo unos zapatos que Uds. _____ (tener) que devolver.
3. No conozco a nadie que _____ (ser) chileno.
4. ¿Ud. quiere una blusa que _____ (tener) rayas?
5. Necesito una falda que _____ (hacer) juego con esta blusa.
6. Aquí hay una chica que _____ (hablar) francés, pero no hay nadie que _____ (hablar) italiano.
7. Busco una casa que _____ (estar) cerca de la universidad.
8. En esta tienda hay un vestido de noche que me _____ (gustar) mucho.

D. Just words . . .

a. Complete the following sentences, using the vocabulary from **Lección 13**.

1. Voy a ir al centro _____ para _____ unos zapatos de tenis.
2. No tengo nada que _____; por eso voy a _____ de compras.
3. Estas botas no son estrechas; son muy _____.
4. ¿Qué número _____ Ud.?
5. La caja está al _____ del probador.
6. Voy a devolver este vestido porque me _____ grande. Yo uso _____ mediana.
7. Ernesto está en el _____ de caballeros porque necesita comprar _____ interior.
8. No me gustan las camisas de _____. Prefiero las de cuadros.
9. Voy a la _____ para comprar unos libros.
10. Tengo que comprar un _____ de zapatos negros.
11. ¿Qué les _____ si vamos de compras hoy?
12. Esta cartera cuesta solamente diez dólares; es una _____.
13. Ellos volvieron de las tiendas _____ de paquetes.
14. No sé qué número necesita el niño. ¿Puede _____ los pies?
15. Estos zapatos son muy buenos. Van a _____ mucho tiempo.
16. Para llevar todas las cosas que compramos vamos a necesitar un _____.

b. Write the word or phrase that corresponds to the following.

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1. combinar | 9. muy, muy bonito |
| 2. persona de Chile | 10. opuesto de quedar chico |
| 3. kilo | 11. lugar donde compramos libros |
| 4. estrecho | 12. almacén |
| 5. talla | 13. la usamos con una blusa |
| 6. lino | 14. zapatos que usamos en el verano |
| 7. cambiar | 15. ni grande ni pequeño |
| 8. rebaja | |

E. Culture

1. Complete the following sentences, based on the information found in the **¿Lo sabía Ud.?** section.
 - a. Aunque en los países hispanos ahora hay muchos grandes _____, todavía existen tiendas pequeñas donde se vende un solo producto.
 - b. En la mayoría de los países hispanos, la talla de la ropa se basa en el sistema _____.
2. Answer these questions, based on the information found in the **El mundo hispánico y tú** section.
 - a. ¿En qué país encontramos algunas de las montañas más altas de Sudamérica?
 - b. ¿Cuáles son dos de los poetas chilenos más famosos del siglo pasado?
 - c. ¿Por qué es famosa la isla de Pascua?

F. Un dicho Do you remember the Spanish saying that is equivalent to “You can’t make a silk purse out of a sow’s ear”? Find it in this lesson.

AUTOPRUEBA

¿Cuánto sé ahora?

Take this test. When you have finished, check your answers in the answer key provided in Appendix D. Then use a red pen to correct any mistakes you may have made. Are you ready?

A. The subjunctive or indicative after certain conjunctions Complete the following sentences with the present subjunctive or the present indicative of the verbs given.

1. Tan pronto como Marta _____ (llegar) a casa, le voy a dar el dinero.
2. Voy a esperarlos hasta que _____ (volver).
3. Cuando ellos _____ (ir) a la facultad, siempre salen temprano.
4. Cuando lo _____ (ver), dile que me llame.
5. Vamos a hablar con ellos antes de que _____ (tomar) una decisión.
6. Ella va a ir al laboratorio con tal que tú _____ (ir) con ella.
7. No puedo matricularme a menos que tú me _____ (dar) el dinero.
8. En caso de que ella _____ (necesitar) el horario, yo puedo traérselo.
9. Voy a llamar a Raúl para que nos _____ (llevar) a la universidad.

B. The past participle Give the past participle of the following verbs.

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| 1. escribir | 4. hacer | 7. hablar |
| 2. abrir | 5. romper | 8. comer |
| 3. ver | 6. ir | 9. recibir |

C. Past participles used as adjectives Give the Spanish equivalent of the words in parentheses.

1. Los informes están _____ en español. (*written*)
2. ¿Están _____ las puertas del gimnasio? (*open*)
3. Ese escritor está _____. (*dead*)
4. El laboratorio está _____. (*closed*)
5. Los trabajos ya están _____. (*done*)
6. Los regalos ya están _____. (*wrapped*)

D. The present perfect Complete the sentences with the present perfect tense of the verbs given.

1. El arquitecto no _____ (venir) hoy.
2. Los abogados no me _____ (decir) nada.
3. ¿Tú _____ (escribir) el informe de biología?
4. Yo no _____ (hacer) el trabajo todavía.
5. ¿Uds. _____ (hablar) con la bibliotecaria?
6. Nosotros nunca _____ (enojarse) con ellos.

E. The past perfect (pluperfect) Complete the following sentences with the past perfect tense of the verbs given.

1. Cuando yo llegué, la clase ya _____ (terminar).
2. Elsa dijo que ellos _____ (ir) al laboratorio.
3. El carpintero me _____ (decir) que venía hoy.
4. Yo ya _____ (hacer) mi trabajo.
5. Nosotros todavía no nos _____ (matricular).
6. ¿Tú le _____ (preguntar) cuál era su especialización?

F. Just words . . .

a. Match the questions in column A with the answers in column B.

A

1. ¿Adónde vas? _____
2. ¿Qué materias estás tomando? _____
3. ¿Quién es tu consejero? _____
4. ¿Qué tal te va? _____
5. ¿Qué tienes que escribir? _____
6. ¿Qué nota sacaste? _____
7. ¿Estudia periodismo? _____
8. ¿Necesitas dinero? _____
9. ¿Aprobaste el examen? _____
10. ¿Es carpintero? _____
11. ¿Qué carrera estudia? _____
12. ¿Cuándo te gradúas? _____

B

- a. Administración de empresas.
- b. El año próximo.
- c. No, es plomero.
- d. Al laboratorio.
- e. Sí, para pagar la matrícula.
- f. Física, química y sociología.
- g. No, quedé suspendido.
- h. El Dr. Peña.
- i. Un informe para mi clase de biología.
- j. No muy bien.
- k. Una "B".
- l. Sí, quiere trabajar para el *Times*.

b. Complete the following, using vocabulary from **Lección 14**.

1. En la clase de _____ estudiamos a Newton.
2. Voy a ir al _____ todos los días porque necesito ponerme en _____.
3. Cuando vi a mi hijo le di un _____ y un beso (*kiss*).
4. Mi familia es de _____ española.
5. Ellos no se han _____ en la universidad todavía.
6. Lo _____ que me interesa es graduarme este año para que me den mi _____ de abogado.
7. Ayer hablé con mi _____ sobre las clases que debo tomar.
8. Tengo que terminar la _____ que estoy haciendo para mi informe porque tengo que _____ mañana.
9. ¿Qué _____ tienes que _____ en el examen para poder mantener un _____ de B?
10. No estudies esa materia. No te va a _____ de mucho.

G. Culture

1. Complete the following, based on the information found in the **¿Lo sabía Ud.?** section.
 - a. En la mayoría de los países hispanos no existe el concepto de "_____".
 - b. En lugar de letras, el sistema de calificación (*grading system*) en las universidades hispanas usa _____.
2. Answer these questions, based on the information found in the **El mundo hispánico y tú** section.
 - a. ¿Cuál es la música típica de Argentina? _____
 - b. ¿Cuál es la ciudad más importante de Argentina? _____
 - c. ¿Cuántos estudiantes tiene la Universidad de Buenos Aires? _____

H. Un dicho Do you remember the Spanish saying about keeping quiet to stay out of trouble? Find it in this lesson.

AUTOPRUEBA

¿Cuánto sé ahora?

Take this test. When you have finished, check your answers in the answer key provided in Appendix D. Then use a red pen to correct any mistakes you may have made. Are you ready?

A. The future Rewrite the following sentences using the future tense.

1. Le vamos a decir que debe tomar antibióticos.
2. ¿Qué van a hacer Uds. con las recetas?
3. Ellos no van a querer ir al consultorio ahora.
4. Mañana voy a saber el resultado del examen.
5. Ellos no van a venir hoy.
6. Vamos a ir al hospital ahora.
7. ¿Te van a poner la inyección hoy?
8. Nosotros vamos a venir con el médico.
9. Voy a tener que comprar un termómetro.
10. Vamos a salir mañana temprano.
11. Vamos a tomar aspirina para el dolor de garganta.
12. Le van a preguntar si tiene una enfermedad contagiosa.

B. The conditional Rewrite the following sentences, using the conditional tense.

1. Yo voy a Paraguay.
2. Nosotros les recetamos antibióticos.
3. ¿Tú se lo dices?
4. Ellos hablan con Dora.
5. ¿Ud. lo pone en el consultorio?
6. ¿Uds. vienen el domingo?
7. Julio pide miel.
8. Nosotros lo hacemos hoy.
9. Tú no sales con ella.
10. Ella no va sola.
11. Aurora y yo podemos ir a eso de las diez.
12. Me gusta tomar un cafecito bien caliente.

C. The future perfect Complete the following sentences, using the future perfect of the verbs given.

1. Para mañana, el médico me _____ (decir) qué medicina debo tomar.
2. Para las cuatro de la tarde, ellos _____ (volver) del consultorio.
3. Para el domingo, yo _____ (mejorarse).
4. Para las cinco, nosotras ya _____ (merendar).
5. ¿Tú me _____ (traer) la silla de ruedas para el mediodía?
6. ¿Ud. se _____ (poner) la inyección antitétanica para el viernes?
7. Para las ocho de la noche, los niños _____ (cepillarse) los dientes.
8. Para la próxima semana, Elena _____ (curarse) de la gripe.

D. The conditional perfect Complete the following sentences, using the conditional perfect of the verbs given.

1. Yo _____ (tomar) aspirinas.
2. Ellos _____ (venir) a eso de las tres.
3. La enfermera te _____ (poner) una inyección antitetánica.
4. De haber sabido que estabas enferma, nosotros _____ (ir) a verte.
5. ¿Qué _____ (hacer) tú?
6. ¿Ud. le _____ (preguntar) cuáles eran sus síntomas?
7. ¿Uds. le _____ (dar) miel de abeja para la tos?
8. Ellos no _____ (decir) que él era hipocondríaco.

E. Just words . . . Choose the word or phrase in parentheses that best completes each sentence.

1. Ella es alérgica a la (radiografía, penicilina, clase).
2. Comemos con (los oídos, los dientes, el pecho).
3. Hablamos con (la espalda, los dedos, la lengua).
4. Vemos con (los ojos, la boca, las orejas).
5. Caminamos con (las manos, el cuello, los pies).
6. Tuvo un accidente. Lo llevaron al hospital en una (garganta, salud, ambulancia).
7. ¿Te (rompiste, quejaste, evitaste) el brazo alguna vez?
8. Me dolía mucho (la pierna, el pelo, el consultorio).
9. ¿Cuándo fue la última vez que le (cortaron, quebraron, pusieron) una inyección antitetánica?
10. ¿Por qué tomaste aspirina? ¿Tenias (dolor de cabeza, tos, frío)?
11. ¿Tienes Alka Seltzer? Es para (el pecho, el estómago, los dedos de los pies).
12. Va a tener un bebé. Está (cansada, enferma, embarazada).

F. Culture

1. Complete the following, based on the information found in the **¿Lo sabía Ud.?** section.
 - a. En los países de habla hispana se mide la temperatura en grados Celsius, también llamados _____.
 - b. En la mayoría de los países de habla hispana, los hospitales son _____.
2. Answer the following questions, based on the information found in the **El mundo hispánico y tú** section.
 - a. ¿Cuál es la mayor planta hidroeléctrica del mundo? _____.
 - b. ¿Cuál es el segundo lago más grande de Suramérica? _____.

G. Un dicho Do you remember the Spanish saying that is equivalent to "You are known by the company you keep"? Find it in this lesson.